

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:
«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| Παρασκευή 24 Απριλίου 2015 | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 8:00 – 9:00 | ΕΓΓΡΑΦΕΣ | | | |
| 9:00 – 10:30 | ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Κουκιαδάκης Ευριπίδης , Αντιπεριφερειάρχης Ηρακλείου, Καλογεράκης Ζαχαρίας , Δήμαρχος Μινώα Πεδιάδος, Καναβάκη Μαρία , Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Ηρακλείου, Μπελαδάκης Εμμανουήλ , Αντιπρόεδρος ΙΑΚΕ, Κικινής Αθανάσιος , Πρόεδρος Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος Κεντρική Ομιλία: Παπαδάκης Νικόλαος , Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης Θέμα: Πλοηγώντας στα αδιέξοδα οικονομική κρίση, εκπαίδευση και κοινωνική ενσωμάτωση | | | |
| 10:30 – 11:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | | | |
| 11:00 – 12:30 | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Μαντάς Παναγιώτης, Μικελίδης Δημήτριος, Μανουσάκης Γεώργιος, Σάββας Δημήτριος, Γιαμαλάκης Γρηγόρης | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Παπαδάκης Νικόλαος, Παπαχρήστος Κώστας, Γρηγοράκης Ιωάννης, Μανασάκης Βασίλειος, Γκουτζικίδη Αναστασία | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Φωτόπουλος Νικόλαος, Στριλιγκάς Γεώργιος, Δρακάκης Εμμανουήλ, Πετράκης Σταύρος, Ψαλτάκη Ευγενία | ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Συντονισμός: Σιφακάκης Πολυχρόνης, Κοκοβάκης Εμμανουήλ, Μαργογιαννάκη Αθηνά |
| | Ιστορία της Εκπαίδευσης | Εφαρμογές Τ.Π.Ε. για την εκπαίδευση | Πολιτισμός και Εκπαίδευση | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ |
| | Γεώργιος Μαμάκης: Οικονομία και εκπαίδευση στην Κρήτη κατά την περίοδο της ημιαυτονομίας του νησιού: τα πρώτα συμπτώματα μιας ιστορικά ασύμπτωτης σχέσης Δημήτρης Καρτσάκης: Αρχείο Μουσείου Σχολικής Ζωής: αναφορές στις βιβλιογραφικές πηγές και αξιοποίηση τους στη διδακτική πράξη Ιωάννης Ιωσηφίδης: Εφαρμογές των αρχών της νέας αγωγής στον ελλαδικό χώρο. Το παράδειγμα του Διδακταλείου Θηλέων Θεσσαλονίκης την «ιερή τριετία» 1927 – 1930 Ελευθερία Παπαστεφανάκη: Η Ρόζα της εκπαίδευσης, της επανάστασης: η ιδεολογική χρήση των Ελλήνων μεταρρυθμιστών παιδαγωγών. Η περίπτωση της | Καλλιόπη Κανάκη: Το πρότυπο μεταδεδομένων αντικειμένων μάθησης του Ινστιτούτου Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών Μαρία Τζώτζου, Μιχαήλ Τουραμπέλης*: Συστήματα εξατομικευμένης ηλεκτρονικής μάθησης μέσω των ΤΠΕ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Βασίλειος Ορφανάκης*, Σταμάτιος Παπαδάκης: Εργαλεία δημιουργίας μαθησιακών αντικειμένων Φωτεινή Βλαχοκυριάκου, Ελευθερία Παντελάκη*: Με ένα «κλικ» στον Καζαντζάκη | Ιωάννα Ραμουτσάκη: Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη: Εκπαιδευτικό «σενάριο» διδασκαλίας και μάθησης για την Ιστορία, βασισμένο στην αξιοποίηση της μετασηματιζουσας μάθησης και των διερευνητικών και συνεργατικών τεχνικών παρατήρησης έργου Τέχνης Βασιλεία Καλοκύρη: Η εκπαίδευση ως φορέας πολιτισμικής παρέμβασης: κριτικά ερωτήματα και “μετασηματιζουσα μάθηση μέσα από την τέχνη” Μαρία Πετράκη: «Μα γιατί αρχαία ελληνικά;» Διαθεματική εναλλακτική πρόταση διδασκαλίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Χριστόφορος Αρβανίτης: Μοντέρνος πολιτισμός: θρησκευτική ελευθε- | 11:00 -12:00 |
| | | | | Αλιγυζάκη Ευτυχία, Μαργριπλή Φωτεινή, Καραμπίνη Ζαχαρένια: Εκφοβισμός/θυματοποίηση. Από το βίωμα στην εκπαιδευτική παρέμβαση |
| | | | 12:00 – 13:00 | |

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:

«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | <p>Ρόζας Ιμβριώτη Γεώργιος Καλογεράκης: Περιφέρεια Δημοτικών Σχολείων Πεδιάδος, 1940-1944. Ο ναζιστικός αετός αντικαθιστά το εθνόσημο στις σφραγίδες Σχολείων του τμήματος Καστελλίου. Ανέκδοτες αρχαιακές πηγές</p> | | <p>ρία και θρησκευτική εκπαίδευση Αγγελική Ζαχαράτου: Ιζήματα πολιτισμού στην εκπαίδευση και ο ρόλος τους στην τοπική κοινότητα</p> | <p>Νάγια Μπόεμη: Ανοίγοντας διάλογο μέσω του θεάτρου του καταπιεσμένου: ένα βιωματικό εργαστήριο αναστοχασμού της πραγματικότητάς μας</p> |
| 12:30 – 13:00 | Διάλειμμα | | | |
| | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Προεδρείο: Δαφέρμος Βασίλειος, Ραμουτσάκη Ιωάννα, Μαμάκης Γεώργιος, Αρβανιτάκης Μιχαήλ, Καρκανάκη Μαρία</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Βιτσιλάκη Χρυσή, Garancini Gian Andrea, Καλοκύρη Βασιλεία, Βαλατιδής Ευρυβιάδης, Μαθιουδάκης Γιάννης</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Κριτσωτάκης Εμμανουήλ, Δρακάκη Μαρία, Κοσμαδάκης Νικόλαος, Κοκκίνη Μαρία, Τσοράγλου Αγγελική</p> | <p>ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Συντονισμός: Μαρκογιαννάκη Αθηνά, Κοκοβάκης Εμμανουήλ, Σηφάκης Νικόλαος</p> |
| | Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών | Δημιουργικότητα και Εκπαίδευση | Εκπαιδευτική Ψυχολογία | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ |
| 13:00 – 14:30 | <p>Ευαγγελία Σεραφείμ*, Δόμνα Παπαδοπούλου: Αξιοποίηση των αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην επιμόρφωση του εκπαιδευτικού και την εκπαιδευτική καθημερινότητα Κατερίνα Ρίβιου: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βάση τις αρχές της καθολικής σχεδίασης για τη μάθηση Αικατερίνη Νιζάμη: Η θετική ψυχολογία και η επιμόρφωση ως παράγοντες πρόληψης της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών Νεκτάριος Τσαγλιώτης: Από την έρευνα και ανάπτυξη διδακτικού περιεχομένου στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: η περίπτωση του εργαστηρίου φυσικών επιστημών στο 9^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου</p> | <p>Στέλλα Πιταροκοίλη: Το project ως παράγοντας ενίσχυσης της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας- μια εμπειρική προσέγγιση Νάγια Μπόεμη: Η δημιουργία ενεργών πολιτών μέσω του θεάτρου του καταπιεσμένου Γαρυφαλιά Παπασωτήρη*, Θεοδότη Σαΐτη: Η αξιοποίηση του υπολογιστή στην παιδαγωγική εργασία του νηπιαγωγείου Μαρία Κεφαλάκη: Διαμορφώνοντας δημιουργικά περιβάλλοντα διδασκαλίας και μάθησης με το θεατρικό παιχνίδι Ηλίας Γ. Μαρούδας: Το παιδικό παιχνίδι ως δραστηριότητα: χαρακτηριστικά, ερμηνείες και ο κοινωνικοποιητικός του ρόλος</p> | <p>Ειρήνη Γάκη*, Ιωάννης Σπαντιδάκης, Ελένη Βασιλάκη: Παραγωγή επικοινωνιακών κειμένων και επίπεδα άγχους μαθητών Γ΄ τάξης δημοτικού Ευαγγελία Φουντουλάκη: Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών δημοτικού σχολείου με τη βοήθεια τεχνικών της ψυχοθεραπείας μέσω της τέχνης – Art-Therapy. Βουράκη Γαρυφαλλιά: Η επίδραση των παραμυθιών στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών Σάββας Παπαπέτρου: Η αξιοποίηση του διαδικτύου για επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ συνομηλίκων. Μελέτη σε δείγμα μαθητών Γυμνασίου Νικολίτσα Ασημακοπούλου: Στρατηγικές κατανόησης, ακαδημαϊκή επίδοση και αυτοαντίληψη: έρευνα δράσης σε ένα τμήμα ένταξης της Α΄ γυμνασίου στην Ελλάδα</p> | 13:00 – 14:00 |
| | | | | <p>Σταμάτιος Παπαδάκης*, Βασίλειος Ορφανάκης: Δημιουργία εφαρμογών φορητής μάθησης. Το προγραμματιστικό περιβάλλον App Inventor</p> |
| | | | | 14:00 – 15:00 |
| | | | | <p>Σπύρος Πετρίτης: Θεατρικό παιχνίδι για ... γονείς μαθητών δημοτικού σχολείου καινοτομίες στην εκπαίδευση</p> |
| 14:30-16:00 | Μεσημεριανή Διακοπή | | | |
| | ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ | | | |
| | Χώρος: Φουαγιέ ΜΙΝΩΣ II | | | |

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:
«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| 16:00 - 19:00 | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Κωνσταντίνος Καρακιάζης, Χριστίνα Παπαπανούση*: Η θεωρητική προσέγγιση των προγραμμάτων παρέμβασης στα σχολεία για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού. Σπύρος Πετρίτης: «Για το καλό σου!»: μια παράσταση ανάμεσα ακτιβιστικού θεάτρου και ψυχοπαιδαγωγικής προσέγγισης από τους νέους για τους νέους. Νικόλαος Συμεωνίδης: Νόρμες και ρόλοι στη λήψη αποφάσεων και στη διαμόρφωση στάσεων και συναισθημάτων. Ευαγγελία Τασούλα: Ψηφιακές εκπαιδευτικές πρακτικές μουσειών τέχνης και ο ρόλος τους στην επικοινωνία μαθητών με την τέχνη: το παράδειγμα των ιστοεξερευνήσεων της “tate”. Αλεξάνδρα Ντρουμπογιάννη: Το φαινόμενο της υποανατιπροσώπευσης των γυναικών στην ηγεσία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: εμπειρική διερεύνηση στο νομό Ρεθύμνου. Βασίλειος Φωτόπουλος: Διαφοροποιημένη διδασκαλία.</p> | | | | |
| 16:00-17:30 | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Προεδρείο: Κορνηλάκη Αικατερίνη, Βαϊραμίδου Σύρμω, Περικλειδάκης Γεώργιος, Οικονόμου Τριαντάφυλλος, Κουφάκη Μαρία | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Αμπαρτζάκη Μαρία, Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Παπαγεωργίου Παναγιώτης, Γωγάκη Ανδρονίκη, Κτιστάκη Φεβρωνία | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Τσιώλης Γεώργιος, Κλινάκης Απόστολος, Αργυρίου Αργύριος, Φαραζάκης Νικόλαος, Καλούδη Ελευθερία | ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Συντονισμός: Σηφάκης Νικόλαος, Σταυρίδη Αργυρώ, Συγκελάκης Γεώργιος |
| | Διαπολιτισμική Αγωγή | Ειδική Αγωγή | Εκπαιδευτική Έρευνα | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ |
| | Μανώλης Μπελαδάκης: Θεσμικές ρυθμίσεις και παιδαγωγικές στρατηγικές για την ενσωμάτωση των αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό σχολείο Σμαρούλα Αραμπατζή: Η εμπλοκή των μεταναστών γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους Δέσποινα Μπελέση: Μαθητικός όμιλος λογοτεχνίας και ενσυναίσθηση στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής μάθησης Αθηνά Μ. Μαρτιμιανάκη: Ο ρόλος του διευθυντή και των εκπαιδευτικών δημοτικού σχολείου στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης | Σοφία Χάσκου*, Ελένη Μπογιατζιδάκη: Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και εκπαίδευση: ορισμός, αξιολόγηση, παιδαγωγική αντιμετώπιση Μαρία Κοκκιιάδη: Θυματοποίηση, αυτοεκτίμηση και συναισθηματικές δυσκολίες παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Τρύφων Σπυρόπουλος: Η αξιοποίηση ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων για μαθητές με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Εμμανουήλ Κοκοβάκης*, Μαρία Κοκκίνη: Τα μέσα μαζικής επικοινωνίας ως | Μαρία Πρασινή: Εμπόδια στην επικοινωνία σχολείου-οικογένειας και ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας Εμμανουήλ Λαμπράκης: Αναγκαιότητα και μορφές επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Μια ερευνητική προσέγγιση σε αντιλήψεις και απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Μαρία Παναγιωτάκη: Η γονεϊκή επίδραση και η δυναμική της ενσυναίσθησης: μια εμπειρική έρευνα του σχολικού εκφοβισμού στο νομό Ηρακλείου Ευαγγελία Γ. Ρήνου: Η θεραπευτική διάσταση της βιογραφικής ποιοτικής έρευνας: αναζητήσεις και συσχε- | 16:00 – 17:00 |
| | | | | 17:00 – 18:00 |
| | | | Κατερίνα Ρίβιου*, Γεώργιος Κουρουπέτρογλου, Νικόλαος Οικονομίδης: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με | |

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:
«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| | Αικατερίνη Γεωργιάδου: Η κοινή/ τυποποιημένη ελληνική γλώσσα και η ποντιακή διάλεκτος: από τη θεωρία στα θρανία των Κ.Δ.Β.Μ. | εποπτικά μέσα στην εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες | τίσεις Τερζάκη Αικατερίνη: Έρευνα δράσης σχετικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία των μαθηματικών της ΣΤ' δημοτικού | βάση τις αρχές της Καθολικής Σχεδίασης για τη Μάθηση |
| | | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Ξενάκης Δημήτρης, Σιφακάκης Πολυχρόνης, Κόκκινος Χαράλαμπος, Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ, Σκουλά Ειρήνη | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Κυπριωτάκη Μαρία, Ράπτης Νικόλαος, Τζωρτζάκης Ιωάννης, Καλογεράκης Γεώργιος, Μελιώτη Στέλλα | ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Συντονισμός: Σταυρίδη Αργυρώ, Παπαδημητράκη Ευαγγελία, Συγκελάκης Γιώργος |
| | | Εκπαιδευτική Πολιτική | Διδακτική Μεθοδολογία | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ |
| 17:30-19:00 | | Παντελής Αθανασίου: Το πυκνό νομοθετικό πλαίσιο που χαρακτήρισε τη λειτουργία της Β/θμιας-Α/θμιας εκπαίδευσης την πενταετία 2010-2014: καταγραφή, ποιοτική και ποσοτική αποτίμηση Μαρία Παπαδανιήλ*, Γιάννης Παρασχόπουλος, Κατερίνα Τσανταριώτου: Η καινοτομία ως μέσο διαμόρφωσης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής Αθηνά Χαλκιαδάκη: Εκπαιδευτική Πολιτική και Ολοήμερο Σχολείο: “Αντιφάσεις, εμπόδια και ματαιώσεις στην εφαρμογή του καινοτόμου θεσμού από το 1997 μέχρι σήμερα” Αργύριος Αργυρίου: Αποτύπωση και κριτική ανάλυση του βαθμού αυτονομίας των εκπαιδευτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε βασικούς τομείς του εκπαιδευτικού τους έργου Βαϊραμίδου Σύρμω: Η εκπαιδευτική πολιτική στη μετανεωτερικότητα – Το ζήτημα της πολυπολιτισμικής διαχείρισης | Κατερίνα Φωτιάδου: Κείμενα αγγλόφωνης λογοτεχνίας στα χειρίδια διδασκαλίας της λογοτεχνίας στο ελληνικό γυμνάσιο Στεφάνια Κορδία: Διδακτική της αγγλικής με επίγνωση της λειτουργίας της γλωσσάς ως διεθνούς lingua franca: από τη θεωρία στην εκπαιδευτική πράξη Γεώργιος Περικλειδάκης: Διδασκαλία των Μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο με χρήση των Τ.Π.Ε. και ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης Ιωάννης Τζωρτζάκης: Φτιάχνοντας τον ερευνητή – διδακτική πρόταση για το νέο μάθημα της Τεχνολογίας της Γ' τάξης του γυμνασίου Μαρία Δρακωνάκη: Ερευνητικές εργασίες στο λύκειο και διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας | 18:00 – 19:00 Τζαγκαράκη Ιωάννα, Βελεγράκη Ελένη, Μαργριλή Φωτεινή, Τσούκα Βασιλική*: Η διαφορετικότητα μέσα από πίνακες ζωγραφικής |
| 19:00 – 19:30 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | | | |

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:
«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | |
|----------------------|--|
| 19:30 – 21:00 | ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ |
| | ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Αρναουτάκης Σταύρος , Περιφερειάρχης Κρήτης, Πανταζής Σπυρίδων , Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής, Μαράκη Ελένη , Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής, Μικελίδης Δημήτρης , Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου, Μαντάς Παναγιώτης , Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Κεντρική Ομιλία: Σήφης Μπουζάκης , Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών Θέμα: Η εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης στο παράδειγμα κεντρικών δυτικών χωρών: από το σχολείο του έθνους κράτους στο σχολείο της αγοράς Κεντρική Ομιλία : Σπυρίδων Πανταζής , Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Θέμα: Η σωπηλή κρίση στην εκπαίδευση Wassilios Baros , Καθηγητής Πανεπιστημίου Augsburg, Γερμανία Θέμα: Νέα μετανάστευση στην εποχή της κρίσης και πολιτική Παιδεία Καλλιτεχνικό πρόγραμμα από το σύνολο παραδοσιακής μουσικής του Μουσικού Σχολείου Ηρακλείου |

Σάββατο 25 Απριλίου 2015

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| 9:00 – 10:30 | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΞΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Πανταζής Σπυρίδων, Καδιανάκη Μαρία, Ρουμπής Νικόλαος, Σωμαράκη Ειρήνη, Βαρούχα Μαρία | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΞΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Μανωλίτσης Γεώργιος, Μηλάκης Εμμανουήλ, Νικηφόρος Κωνσταντίνος, Διαμαντούλη Έφη, Πατεράκη Ευαγγελία | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Κουκουνάρας-Λιάγκης Μάριος, Μπαμπάλης Θωμάς, Καλοκύρη Βασιλεία, Χατζηγεωργίου Έλλη, Τσικαλάκης Ιωάννης |
| | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης | Εκπαιδευτική Πολιτική | Διδακτική Μεθοδολογία |
| | Αικατερίνη Μανώλα: Εκπαίδευση και θρησκεία Ανθή Καραγγελή: Κοινωνικές ανισότητες στο σχολείο και η έννοια του «πολιτισμικού προνομίου». Η θεωρία του πολιτισμικού κεφαλαίου του P.Bourdieu και η έννοια του habitus Ελένη Μαράκη: Αντιλήψεις και στερεότυπα για τα χαρακτηριστικά των επαγγελματιών στα βιβλία Ελληνικής Γλώσσας του δημοτικού Ελένη Κανταρά: Συγκριτική θεώρηση διαπολιτισμικής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Σχέσεις - ομοιότητες - διαφορές - κοινές προκλήσεις Αθηνά Καλλιγιαννάκη*, Μαρία Πορταλάκη*: | Ασπασία Βασιλάκη: Η μεταβολή του θεσμού του ολοήμερου σχολείου ως πολιτική «συμφιλίωσης» εργασίας και οικογένειας στη διάρκεια της ελληνικής οικονομικής κρίσης Έφη Σταματάκη: Ηγεσία & συναισθηματική νοημοσύνη στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων Αγαθή Ρογδάκη, Ελένη Μπενετάτου*: Μια ποιοτική προσέγγιση της επικοινωνίας διευθυντή και εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα Ιωάννης Τζωρτζάκης*, Νικόλαος Φανουράκης*: Καλές πρακτικές στη λειτουργία ενός βαθμολογικού / εξεταστικού κέντρου Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαρία Παπαδανήλ, Μαρία Καδιανάκη, Μαρία Δρακωνάκη, Κλέτσας Αλέξανδρος*: | Γεώργιος Στριλιγκάς: Ο στόχος του θρησκευτικού γραμματισμού και της ανάπτυξης ταυτότητας στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά Δημοτικού-Γυμνασίου και στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά Λυκείου Αναστασία Κοπανάκη: Η φυγή, το ταξίδι και άλλες ιστορίες (μια πρόταση διδασκαλίας στα Θρησκευτικά β' γυμνασίου) Αλέξανδρος Ι. Αναστασόπουλος*, Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης: Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών μέσα από κείμενα της Καινής Διαθήκης-μια εναλλακτική διδακτική πρόταση Αικατερίνη Τσέκου: Οι ετερόδοξοι εθνικοί «άλλοι» στα σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της |

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:

«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | Απόψεις παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας για το θάνατο | Η ποιότητα στην εκπαίδευση και πώς αυτή μπορεί να επηρεάσει την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη | περιόδου 1974-2006 Ευαγγελία Κροκίδη: Η επιστήμη της οικιακής οικονομίας και η έμφυλη διάσταση της ως διδακτικό αντικείμενο στο ελληνικό σχολείο |
| 10:30 – 11:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | | |
| 11:00 – 12:30 | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Μπουζάκης Ιωσήφ, Καναβάκη Μαρία, Μητροπούλου Βασιλική, Ντρουμπογιάννης Χρήστος, Χαϊρέτη Μαρία | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Μυλωνάκου –Κεκέ Ηρώ, Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Βαμβουνάκη Χρυσή, Φραγκούλη Ευαγγελία, Γεωργούση Ακριβή | ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Ελευθεράκης Θεόδωρος, Γρηγοράκης Ιωάννης, Τουραμπέλης Μιχάλης, Καλλέργη Άννα, Κροκίδη Ευαγγελία |
| | Ιστορία Εκπαίδευσης | Εκπαίδευση Ενηλίκων – Δια Βίου Μάθηση | Ειδική Αγωγή |
| | Άννα Σιγανού: Τα χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος στις αρχές του 21 ^{ου} αιώνα. Ο φορμαλιστικός και εθνοκεντρικός του χαρακτήρας Σοφία Σκλείδα: Το πανεπιστημιακό υπόβαθρο του δασκάλου στην Ελλάδα και η διδασκαλία των κλασικών γλωσσών κατά τη χρονική περίοδο 1945 – 1999 Μελίνα - Πελαγία Αλμπάνη*, Πέτρος Πριβαρτιτσάνης: Περιπτώσεις ποινών από τα αρχεία του Γυμνασίου Αρρένων Έδεσσας και των παραρτημάτων του κατά την περίοδο 1928- 1978 Άννα Πατεράκη: Άτυπες μορφές κοινωνικής διοίκησης των χριστιανών στην ύστερη τουρκοκρατία στην Κρήτη: η περίπτωση της χριστιανικής δημογεροντίας Λασιθίου (1869-1898) | Εμμανουήλ Κοκοβάκης*, Μαρία Κοκκίνη: Η παιδαγωγική αξία του ελεύθερου χρόνου Μιχάλης Αϊβαλιώτης*, Ελένη Παπαδοπούλου: Εκπαίδευση ενηλίκων και αλληλομάθηση. Πρακτικές εφαρμογές στο σχολείο δεύτερης ευκαιρίας Μυτιλήνης και σε άλλα πέντε σχολεία της Ευρώπης Εύα Χαραλαμπίκη: Προγράμματα δια βίου μάθησης και αναπηρία Δόμνα Μπογδάνου: Για την εκπαίδευση του κοσμοπολίτη: η περίπτωση Tagore και ο παγκοσμιοποιημένος εαυτός Γεώργιος Γιακουμάκης: Η διαπολιτισμική προσέγγιση της δια βίου μάθησης | Φραγκούλα Κουσκουρίδα: Τα συμπτώματα της ΔΕΠ-Υ και η σχέση τους με την έλλειψη ύπνου Κουρκούτας Ηλίας: Προάγοντας την ψυχική ανθεκτικότητα των ευάλωτων ομάδων μαθητών και των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου Παναγιώτης Παπαδημητρίου*, Σωτηρία Τζιβνίκου, Χαρούλα Σταθοπούλου: Νέα προσέγγιση σε ένα χρονίζον πρόβλημα: αντιμετωπίζοντας τις μαθησιακές δυσκολίες με πολυεπίπεδη διδασκαλία Ζαχαρένια Καραμπίνη: Διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή (αυτισμός)- μελέτη περίπτωσης |
| 12:30 – 13:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | | |
| 13:00 – 14:30 | ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ | | |
| | ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Μπαμπάλης Θωμάς , Καθηγητής ΕΚΠΑ, Σημαντηράκης Παναγιώτης , Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας, Χαραμής Παύλος , ΚΕΜΕΤΕ-ΟΛΜΕ, Ανδρουλάκης Μάνος , Πρόεδρος ΙΠΕΜ-ΔΟΕ, Σαραφίδου Αικατερίνη , Πρόεδρος Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας Κεντρική Ομιλία: Ηρώ Μυλωνάκου – Κεκέ, Καθηγήτρια , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αθηνών ΕΚΠΑ Θέμα: Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας: Ζητήματα εφαρμογής | | |
| 14:30 – 16:00 | Μεσημεριανή Διακοπή | | |

Πρόγραμμα 1^ο Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:

«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| 16:00 – 17:30 | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Οικονομίδης Βασίλειος, Παπαδανιήλ Μαρία, Αντωνάτου Μαρία, Πατεράκης Γεώργιος, Βαρδιάμπαση Τερψιχόρη</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Καλογιαννάκης Μιχάλης, Γιαγκάζογλου Σταύρος, Παπαδάκης Σταμάτης, Μαράκη Αγγελική, Καρκανάκης Στυλιανός</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Κουρκούτας Ηλίας, Δρακάκη Μαρία, Σιγανού Άννα, Μαρκογιαννάκη Σοφία, Μπελαδάκη Νίκη</p> |
| | Καινοτομίες στην Εκπαίδευση | Εφαρμογές Τ.Π.Ε. για την εκπαίδευση | Πολιτισμός και Εκπαίδευση |
| | <p>Δέσποινα Χουμεριανού*: Η περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία από την μόνιμη εκπαιδευτική έκθεση Ενέργεια-Περιβάλλον Γιώργος Κουκάκης: Η εκπαίδευση μέσα από τις τέχνες - η συμβολή της αισθητικής εμπειρίας Ασπασία Δέλλιου: Οι ανάγκες της Σχολικής μονάδας κριτήριο της συνδυασμένης αξιοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων και ανθρώπινου δυναμικού Ζαχαρούλα Χαρπαντίδου*, Δήμητρα Πατρωνίδου: Καινοτόμος παιδαγωγική παρέμβαση στο πλαίσιο του εορτασμού της πανελληνίας ημέρας κατά της ενδοσχολικής βίας – 6 Μαρτίου Κωνσταντίνος Καρακιάζης*, Χριστίνα Παπαπανούση: Η γνώμη των μαθητών/τριών για το ρόλο των ενηλίκων απέναντι σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού</p> | <p>Στεργιανή Ζανέκα: Τα φύλα στη λογοτεχνία. Μια διακειμενική προσέγγιση με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Ευθυμία Σακαρέλλου: Η διδασκαλία των εμφυλίων πολέμων με χρήση Τ.Π.Ε. Αικατερίνη Αρμάδα: Ηθικές παράμετροι στην ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Έρευνα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λέσβου Καλλιόπη Κανάκη: Υπολογιστικό νέφος Αναστασία Κανέλλου: Επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Η συμβολή των Τ.Π.Ε. σε αυτή</p> | <p>Ακριβή Γεωργούση: Αόρατα παιδιά, η παιδική εργασία στην Ελλάδα και τον κόσμο Κατερίνα Σαραφίδου: Ήτανε μια φορά...: οι ενάρξεις των ελληνικών λαϊκών παραμυθιών Ελευθερία Καλούδη*, Γιώργος Αναγνωστόπουλος: Βαδίζοντας στα μονοπάτια της πορφύρας: μια διδακτική προσέγγιση της βυζαντινής ιστορίας μέσα από τις πηγές Αλεξάνδρα Κουρουτάκη: Τέχνες και δημιουργικότητα στην εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης καινοτόμου βιωματικής δράσης (project) στο 5^ο Γυμνάσιο Χανίων Πηνελόπη Διαμαντάκου, Αργυρώ Τσαγκαράκη*, Κατερίνα Χατζηδάκη: Ανάπτυξη τοπικού πολιτιστικού δικτύου με θέμα τα παραμύθια: «δίκτυο Grimm Ηρακλείου»</p> |
| 17:30 – 18:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | | |
| 18: 00 – 19:30 | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Παπαλέτρου Σάββας, Μπερερής Πέτρος, Χαλκιαδάκη Κλεάνθη, Μπελαδάκη Δέσποινα, Ταμιωλάκης Γεώργιος,</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Λάβδας Κώστας, Κουτούζη Εμμανουήλ, Σαραφίδου Κατερίνα, Εζανίδου Παναγιώτα, Αναγνωστάκης Γιώργος</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Σπαντιδάκης Ιωάννης, Λουκέρης Διονύσης, Κουσκουρίδα Φραγκούλα, Πανσεληνάς Γεώργιος, Χαλκιαδάκη Αρετή</p> |
| | Δημιουργικότητα και εφαρμογές Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση | Καινοτομίες στην Εκπαίδευση | Διδακτική Μεθοδολογία |
| | <p>Μαρία Αντωνάτου: Διαφοροποιημένη διδασκαλία: ο μετασχηματισμός των ασκήσεων σε ποικίλες, αυτοτελείς, σύντομες, δράσεις αυτοέκφρασης Δέσποινα Βασαρμίδου*, Ιωάννης Σπαντιδάκης: Δημιουργική διδασκαλία και ΤΠΕ: το παράδειγμα της</p> | <p>Ευαγγελία Παπαδημητράκη, Μαρία Χαϊρέτη*, Χρυσούλα Βρέντζου*, Στέλλα Ασρινάκη: Το φυσικό Περιβάλλον της Κρήτης γεννά το μινωικό πολιτισμό Θεόδωρος Ελευθεράκης*, Βασίλης Οικονομίδης: Οι Κοινωνικές Σπουδές στο Διαθεματικό Πρόγραμμα</p> | <p>Ιωάννης Γρηγοράκης*, Γεώργιος Μανωλίτσης: Δεξιότητες προφορικού λόγου και ορθογραφημένη γραφή λέξεων στις δυο πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου Γεώργιος Χουρδάκης*, Γεώργιος Λεριάς, Γεώργιος Ράπτης: Η συμβολή των εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στην καλλιέργεια περιβαλλοντικών στάσεων των μαθητών του δη-</p> |

Πρόγραμμα 1^ο Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:

«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | <p>διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης σε ηλεκτρονικό περιβάλλον Σταμάτιος Παπαδάκης*, Βασίλειος Ορφανάκης, Καλογιαννάκης Μιχάλης: Τα ψηφιακά παιχνίδια στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας Δήμητρα Σπανούδη: Η εκπαίδευση των παιδιών των μεταναστών και η ενσωμάτωση τους στην ελληνική κοινωνία Σπύρος Πετρίτης: Το τσίρκο που κοιμήθηκε: ένας κριτικός αναστοχασμός πάνω στην λειτουργία της τέχνης κατά τα τελευταία χρόνια της «κρίσης»</p> | <p>Σπουδών του ελληνικού Νηπιαγωγείου και η κοινωνικοποίηση του παιδιού Χρύσα Αγαπουλάκη: Γεωρ-Γη για 3 μήνες: παιδαγωγική προσέγγιση Αλεξάκη Βαρβάρα: Αξιοποίηση εργαλείων web 2.0 στη σχολική τάξη Μαρία Παπαδακάκη, Παγώνα Μαραγκάκη, Σταυρούλα Λιόλιου, Γεώργιος Σκουληκάρης, Αθηνά Πετρομιχελάκη, Στυλιανός Αγάπης, Ιωάννης Χλιαουτάκης: Πρόγραμμα Προαγωγής Οδικής Ασφάλειας σε μαθητές λυκείου: Το παράδειγμα του 4^{ου} Λυκείου Ηρακλείου Κρήτης</p> | <p>μοτικού σχολείου: η εφαρμογή ενός project για το ελάφι «dama dama» Στέλιος Τερζάκης*, Άννα Σφακιανάκη: Διδακτικές ενότητες που σκιαγραφείται και καλλιεργείται η έννοια της αειφορίας. Μια ευκαιρία για διαθεματική και ολιστική προσέγγιση Άννα Σφακιανάκη*, Στυλιανός Τερζάκης: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εξέλιξη και ανάπτυξη των αναλυτικών προγραμμάτων Μαρία Ευσταθίου*, Στυλιανή Τσιφτσόγλου: Παραγωγή σεναρίου μάθησης με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών</p> |
| 19:30-20:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | | |
| 20:00-21:30 | <p align="center">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ</p> <p align="center">ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Μπουζάκης Σήφης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Κουτούζης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής καθηγητής ΕΑΠ, Χλιαουτάκης Γιάννης, Καθηγητής στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ, Παπαχρήστος Κώστας, Διευθυντής Σπουδών ΥΠΟΠΑΙΘ, Καδιανάκη Μαρία, Γενική Γραμματέας ΙΑΚΕ</p> <p align="center">Κεντρική Ομιλία: Νίκος Ανδρεαδάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου Θέμα: Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: Από την πρόταση της Επιτροπής ... στο Π.Δ. 152/2013 ή από την καινοτομία ...στην κενотоμία</p> | | |

Κυριακή 26 Απριλίου 2015

| | | |
|---------------------|---|--|
| 9:00 – 10:30 | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Ρουσάκης Ιωάννης, Στριλιγκάς Γεώργιος, Χαλεπάκη Δήμητρα, Αναγνωστοπούλου Ναταλία, Μαλατέστας Γιώργος</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Μουζάκη Αγγελίκη, Μαντιμαρούδης Φιλήμων, Φραγκούλης Ιωσήφ, Αγγουράκη Ροδάνθη, Μηλάκης Εμμανουήλ</p> |
| | <p align="center">Εκπαιδευτική Έρευνα</p> <p>Βασιλική Ειρήνη Κονιτοπούλου*, Javier Rosales Pardo, Raquel de Sixte Herrera: Ο ρόλος των πληροφοριακών κειμένων στις διδακτικές ενότητες του μαθήματος της ιστορίας. Μια συγκριτική έρευνα για την χρήση τους από έμπειρους και αρχάριους δασκάλους Γεώργιος Ερρίκος Χλαπάνης*, Μηναΐδη Αθηνά, Σπυρίδων Οδυσσεάς Χλαπάνης: Θέματα υγείας που σχετίζονται με τη χρήση του διαδικτύου: Έρευνα που πραγματοποιήθηκε σε πέντε Ευρωπαϊκά σχολεία</p> | <p align="center">Καινοτομίες στην Εκπαίδευση</p> <p>Μαρία Δρακάκη: Θεματικά μουσεία εκπαίδευσης στην Ελλάδα: η περίπτωση του Μουσείου Σχολικής Ζωής Δήμου Χανίων. Καινοτόμα και ευρωπαϊκά προγράμματα στο Μουσείο τη δεκαετία 2005-2015 από τον Σύλλογο Φίλων του Μαρία Πολένη: Πιλοτική εφαρμογή ενός μοντέλου συμπληρωματικής εξ αποστάσεως Σχολικής εκπαίδευσης στο μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης ΣΤ' δημοτικού</p> |

Πρόγραμμα 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου:
«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>Μαρία Πορταλάκη: Εκμάθηση μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο μέσω τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών: μια πειραματική έρευνα</p> <p>Ηλιάννα Γωγάκη*, Βασίλης Παπαβασιλείου: Δυσκολίες και προβλήματα κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση «ερευνητικών εργασιών» στο λύκειο: απόψεις εκπαιδευτικών</p> | <p>Μαρία Χατζιδάκη: Η πολυσημία των μουσειακών εκθεμάτων ως ευκαιρία για εναλλακτικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Προτάσεις από την εφαρμογή δυο εκπαιδευτικών προγραμμάτων</p> <p>Δήμητρα Πατρωνίδου*, Ζαχαρούλα Χαρπαντίδου: Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των λαϊκών παραμυθιών</p> <p>Αικατερίνη Γωνιωτάκη*, Μαρία Σκορδύλη, Ευγενία Ψαλλάκη*, Παπαδάκη Αλίκη: «Παιχνίδι για όλους». Ένας τρόπος επικοινωνίας και κοινωνικής δικτύωσης</p> |
| 10:30 – 11:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | |
| 11:00 – 12:30 | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Κ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Νικολάου Σουζάνα, Τζωρτζάκης Ιωάννης, Ντρουμπογιάννης Χρήστος, Αλεξάκη Σοφία</p> | <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Κ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Βλίζος Σπύρος, Παπαπέτρου Σάββας, Δρακάκης Εμμανουήλ, Θεοφάνους Κώστας, Τσεντελιέρου Σοφία</p> |
| | Εκπαιδευτική Αξιολόγηση | Πολιτισμός και Εκπαίδευση |
| | <p>Πολυχρόνης Σιφακάκης: Παγκοσμιοποίηση και ευρωπαϊκοποίηση στη διοίκηση της εκπαίδευσης: επαγγελματική γνώση και τεχνικές αξιολόγησης</p> <p>Μαρία Καδιανάκη: Αποτίμηση του επιμορφωτικού έργου του σχολικού συμβούλου. Απόψεις εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων: Ποιοτική προσέγγιση</p> <p>Αθηνά Χαλκιαδάκη: Η αυτοαξιολόγηση στη σχολική τάξη: Ένα δημιουργικό εργαλείο στα χέρια μαθητών και δασκάλων. Μια μελέτη περίπτωσης ενός μοντέλου αυτοαξιολόγησης</p> <p>Μαρία Κοκκιιάδη*, Αγγελική Τσοράγλου, Μαρία Νταγιάκου: Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών: περιγραφική αξιολόγηση – αξιολόγηση με βαθμούς</p> <p>Χαριτωμένη Γιασαφάκη*, Μαρία Παϊτάκη, Υπακοή Παπαδοπούλου: Εκπαιδευτική έρευνα δράση: μια συμμετοχική ερευνητική διαδικασία για την ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών</p> | <p>Ιωσήφ Φραγκούλης: Η αξιοποίηση έργων τέχνης στη διδακτική προσέγγιση της τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο λειτουργίας των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης των Δήμων</p> <p>Νίκη Μπελαδάκη: Διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων των μαθητών για τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς. Η περίπτωση της Κνωσού</p> <p>Ιωάννα Κίτσου, Ευαγγελία Συγκιρίδου*: Ταυτότητα φύλου στην παιδική λογοτεχνία σήμερα: Ποιος είναι ο ήρωας των παιδικών τους χρόνων</p> <p>Βασιλική Μιλπάνη: Η διδασκαλία της μουσικής σημειογραφίας σε παιδιά δημοτικού με τη χρήση εικαστικών μέσων και θεατρικού παιχνιδιού</p> <p>Ευαγγελία Βαγενά*, Κυριακή Πασχαλίδου: Ανάπτυξη πολυμεσικής εφαρμογής από μαθητές με αναπηρία στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης</p> |
| 12:30 – 13:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | |
| 13:00 – 14:30 | ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ | |
| | <p>ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Ανδρεαδάκης Νίκος, Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου, Σπυρίδων Πανταζής, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων, Μαράκη Ελένη, Πρόεδρος ΙΑΚΕ, Κοτσυφάκης Θέμις, Πρόεδρος ΟΛΜΕ, Φασφαλής Νικόλαος, ταμίας Δ.Ο.Ε. Σύνοψη – Συμπεράσματα Συνεδρίου: Σπυρίδων Πανταζής, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Λήξη συνεδρίου: Ελένη Μαράκη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής</p> | |